



Sysselsättning och social rättvisa

Jessica Arvidsson

Fil dr Hälsa och Livsstil,
inr. handikappvetenskap





- Inskrivning i särskolan: ökade med 100% 1993-2006
- DV vanligast förekommande insatsen
 - ...kan det vara samma personer?*
- Inga individdata
- ANTAS:
 - förstärka kategoriseringar
 - motverka möjligheter för ett inkluderande samhälle
 - permanenta bilden av personer som "särskilda"
 - bidra till grupptänkande
 - rikta uppmärksamhet mot individens tillkortakommanden
- MEN:
 - kunskapslucka
 - osynliggörande

- ✓ öka kunskapen om vilka **typer av sysselsättning** personer som har gått gymnasie-särskolan har efter skoltiden

Syfte

- ✓ åskådliggöra **mönster och faktorer** som kan bidra till skillnader vad gäller typ av sysselsättning
- ✓ skapa ett **nationellt register** som möjliggör kvantitativa analyser, longitudinella studier och utgör underlag för kvalitativa fördjupande studier

SLUTBETYG

SLUTBETYG

SLUTBETYG

SLUTBETYG





HURPID

Halmstad University Register on Pupils with Intelletual Disability

12 269

+ ProgramTyp

HURPID

- Personnummer
- Kön
- Skolkommun
- Gymnasieprogram
- Examensår

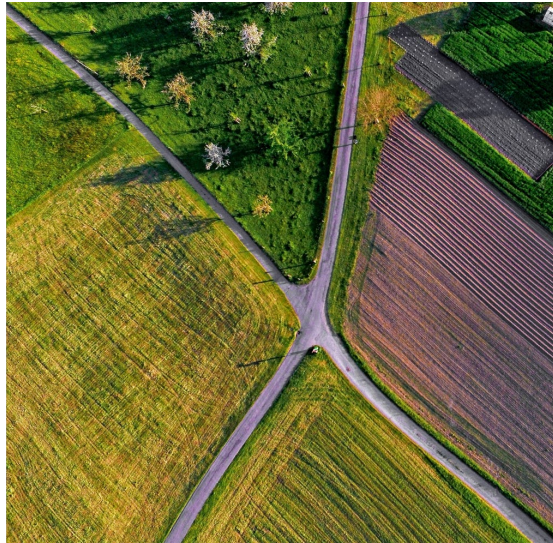
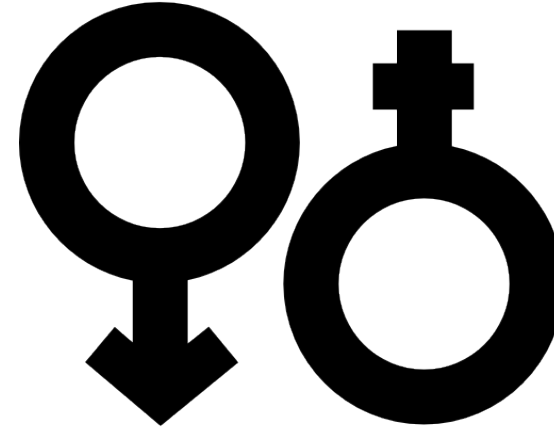
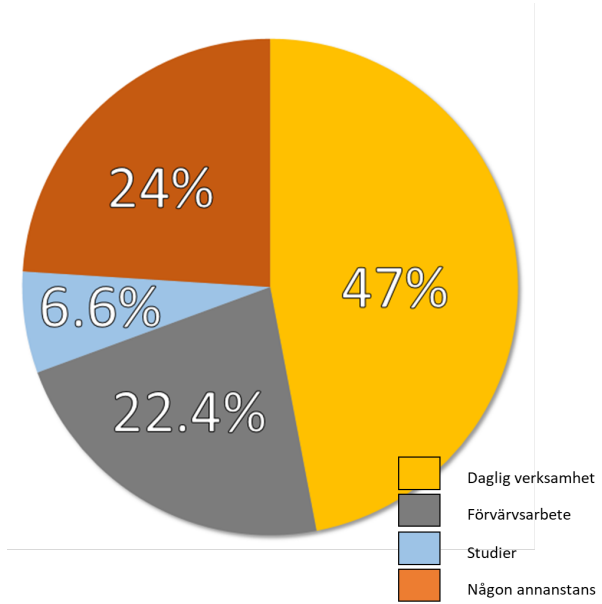
LSS

- Personnummer
- Personkrets
- Boendekommun
- Vilka insatser
- Vilken omfattning
- Beviljande kommun
- Verkställande kommun

+ Mamma
och pappa

LISA

- Demografi
- Utbildning
- Sysselsättning
- Inkomst



SOCIAL RÄTTVISA



MARTHA NUSSBAUM

f. 1947

Filosof

Professor i rättsetik, University of Chicago



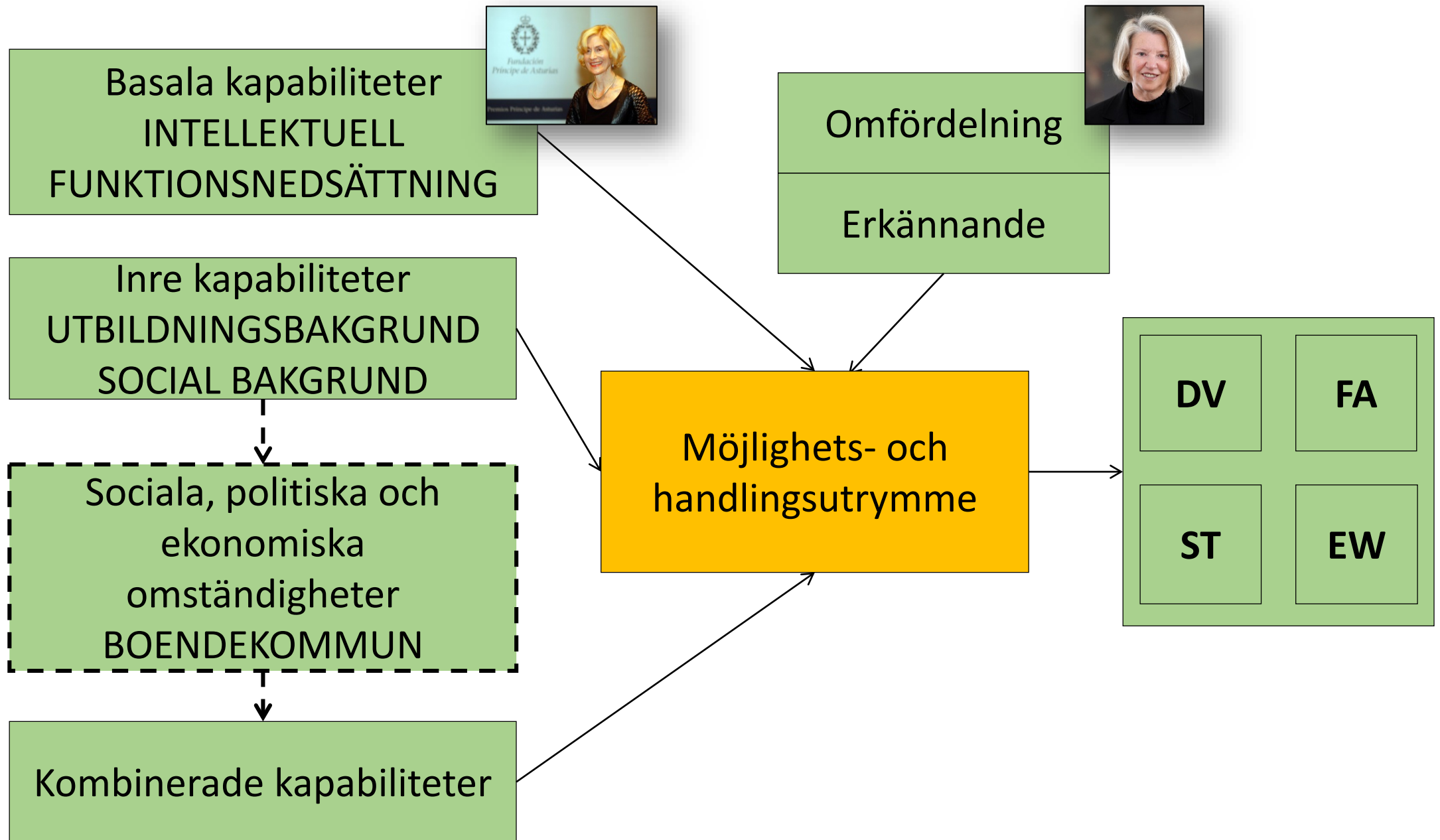


NANCY FRASER

f. 1947

Filosof

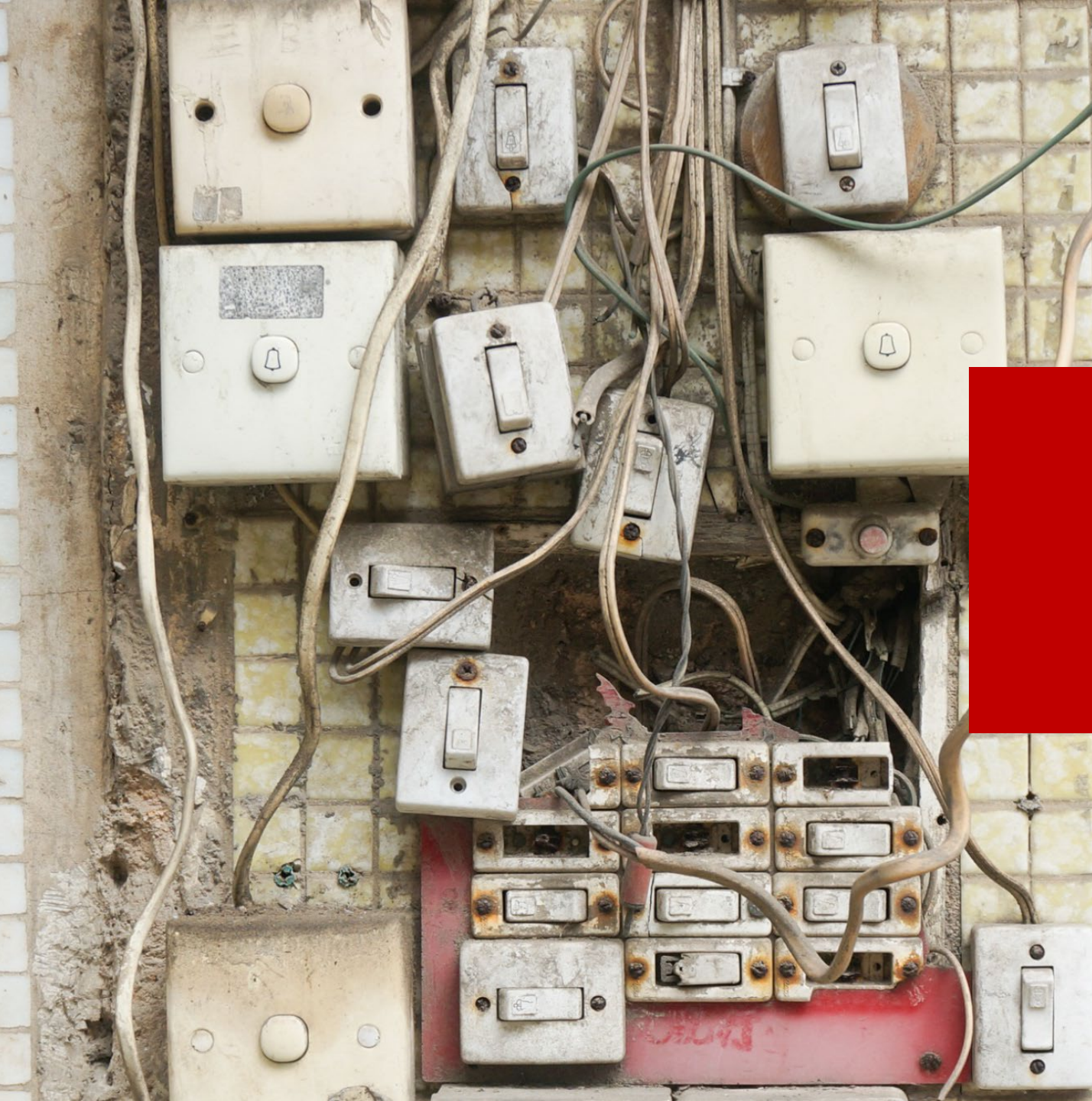
Professor i statsvetenskap (politisk teori)



Förväntningar och föreställningar. Vilka har du och hur påverkar de andra?



<https://www.youtube.com/watch?v=NLjjF5PeNOE>



Jessica Arvidsson

E-post: jessica.arvidsson@bastad.se

Tel: 0431-774 33